



**ASIGNATURA: CULTURA RELIGIOSA**  
**ÁREA:**  
**PROFESOR/A: SIERRA**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 2DO B BACOM**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018**

**PROGRAMA**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018**

**PRIMER TRIMESTRE / CUATRIMESTRE (PARA CP)**

**UNIDAD N° 1**

**¿PUEDE UN HOMBRE CAMBIAR LA HISTORIA DEL MUNDO? ¿QUÉ PERMITE QUE ALGUIEN SE TRANSFORME EN LÍDER? ¿TE GUSTARÍA CONVERTIRTE EN UN LÍDER? ¿ES BUENO TENER UN LÍDER? ¿SEGUIR UN IDEAL? MITOS SOBRE LA PERSONA DE JESÚS**

**UNIDAD N° 2 PALESTINA EN TIEMPOS DE JESÚS – CARACTERÍSTICAS GEO-POLÍTICAS, SOCIALES Y CULTURALES DEL CONTEXTO HISTÓRICO. GRUPOS RELIGIOSOS. SITUACIÓN DEL PUEBLO JUDÍO E IMPERIO ROMANO. JESÚS COMO PARTE DE LA HISTORIA DEL PUEBLO HEBREO. ¿QUIÉNES LO SIGUIERON? ¿POR QUÉ?**

**SEGUNDO TRIMESTRE / CUATRIMESTRE (PARA CP)**

**UNIDAD N° 3**

**BIBLIA, NUEVO TESTAMENTO. LOS CUATRO EVANGELIOS. ORIGEN DE LOS ESCRITOS. INTENCIONALIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO. PARÁBOLAS.**

**UNIDAD N° 4**

**JESÚS. RELATOS HISTÓRICOS Y BÍBLICOS, CARACTERÍSTICAS DE SU MODO DE ACTUAR. ESTUDIOS DE SUS PALABRAS Y FORMAS DE TRANSMITIR EL MENSAJE.**

**TERCER TRIMESTRE**

**UNIDAD N° 5**

**MILAGROS DE JESÚS. INTERPRETACIÓN CIENTÍFICA E INTERPRETACIÓN JUDÍA. SENTIDO. CREENCIA RELIGIOSA.**

**UNIDAD N° 6**

**REINO DE LOS CIELOS. MENSAJE CENTRAL DE LA PROPUESTA CRISTIANA. SIGNIFICADO, METÁFORAS, INTERPRETACIONES A TRAVÉS DE LA HISTORIA. SENTIDO EN LA CULTURA OCCIDENTAL.**



#### **OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**

- **Indicadores de logro**

Para aprobar la materia se espera que los estudiantes sean capaces de expresar sus ideas, críticas, interrogantes ofreciendo argumentos sólidos que integren necesariamente: saberes propios, saberes de otras materias, material ofrecido por la asignatura, reflexiones colectivas de la clase. De esta manera se pretende establecer no sólo la posibilidad construir sus propias ideas sino que éstas puedan ampliar la perspectiva que tienen tanto de la actualidad que los rodea así como de la experiencia que transitan incorporando la propuesta cristiana como opción de vida considerando los contenidos ofrecidos durante el año.

- **Bibliografía obligatoria**

“Biblia”; Diferentes ediciones  
Selección de material por parte del docente:  
-Palestina en tiempos de Jesús  
-Evangelios  
-Milagros de Jesús y Reino de los cielos

- **Entregables**

Trabajos integradores de cada trimestre  
Carpeta completa con las preguntas debatidas en clase  
Mapa mental que responde a la pregunta: ¿Puede un hombre cambiar la historia del mundo?  
integrando todos los contenidos del año.  
Fotocopia de tareas por unidad.

- **Otras**



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

**NIVEL SECUNDARIO**



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

**NIVEL SECUNDARIO**