



ASIGNATURA: BIOLOGIA
ÁREA: CS. NATURALES
PROFESORA: MARIA LAURA YANKILEVICH
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 3° A BAECO

PROGRAMA PAAEPA DICIEMBRE 2017-FEBRERO 2018

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD 1: FLUJO DE LA INFORMACION GENETICA

Niveles de organización de la materia. Biomoléculas: Ácidos nucleicos y proteínas. Dogma central de la biología.

UNIDAD 2: GENÉTICA

Conocer el significado histórico y actual de la genética. Gen, Genoma. Genotipo y Fenotipo
Adquirir capacidad de resolver situaciones problemáticas
Discutir el valor del conocimiento actual en genética molecular
Ingeniería genética

TP: Problemas de genética

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD 3: Los sistemas ecológicos

Componentes de los ecosistemas.
Poblaciones: Relaciones intraespecíficas. Comunidades: Relaciones interespecíficas.
Ciclo de la materia y flujo de la energía
Niveles tróficos dentro de un ecosistema: Cadenas y redes alimentarias

UNIDAD 4: Evolucion

Población y especiación. Factores de cambio evolutivo.

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD 5: SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS

Conocer la importancia de la relación individuo-entorno. Homeostasis e irritabilidad. Estímulos y tipo de receptores. Reconocer la morfología y fisiología de la vista, oído, olfato, gusto y tacto.
Caracterización de las células nerviosas. Sistema nervioso central y periférico, caracterización y función.
Sistema nervioso autónomo. Acto y arco reflejo.

UNIDAD 6: SISTEMA ENDÓCRINO

Conocer la importancia de la coordinación e interrelación de funciones.
Establecer las relaciones entre sistema nervioso y endócrino.
Reconocer las glándulas de secreción interna. Conocer el accionar de las hormonas.
TP GRUPAL : El funcionamiento de una glándula y posibles patologías asociadas



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

OBSERVACIONES del DOCENTE
INSTRUMENTOS DE EVALUACION

Listas de control. Participación en clase. Trabajo continuo en clase y en casa. Lecciones orales y escritas. Evaluaciones escritas estructuradas, semi-estructuradas y de desarrollo. Trabajos prácticos orales y escritos individuales y en grupo. Carpeta al día completa y prolija. Proyectos áulicos.

CRITERIOS DE EVALUACION

Comprensión lectora (oral y/o escrita)- Expresión oral (lectura, relatos, respuestas a cuestionarios, descripción de imágenes y objetos y procesos, dramatizaciones, etc)- Expresión escrita (redacción de textos diversos, resolución de actividades de vocabulario o gramaticales escritas)

Completar diálogos u otros textos, responder cuestionarios, aplicación correcta de vocabulario y estructuras gramaticales en ejercicios

Resolución de situaciones comunicativas varias individualmente y en equipo

Interpretación de consignas

Ortografía

Prolijidad, cumplimiento y orden en la presentación de trabajos orales y escritos.

Respeto por las normas de convivencia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

BIOLOGÍA. ACTIVADOS 3, BIOLOGIA, EDITORIAL PUERTO DE PALOS

APUNTES TEÓRICO-PRÁCTICOS dejados por el docente en fotocopiadora

PRESENTACIONES DIGITALES expuestas por el docente y dejadas en la plataforma de recursos

TANTO PARA LOS EXÁMENES DE DICIEMBRE, COMO DE FEBRERO-MARZO, LOS ALUMNOS DEBEN PRESENTAR LA CARPETA COMPLETA, INCLUYENDO EL PROGRAMA DESARROLLADO, LAS EVALUACIONES DADAS DURANTE EL AÑO, LOS CUESTIONARIOS GRUPALES O INDIVIDUALES REALIZADOS EN CLASE O COMO TAREA Y LOS INFORMES DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO O DE SALIDAS EDUCATIVAS