



**ASIGNATURA: Inglés-Nivel Medio**  
**ÁREA: Lenguas Adicionales**  
**PROFESOR/A: Eleonora Zuccarino**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 3<sup>er</sup> A BAECO**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018**

**PROGRAMA**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018**

**PRIMER TRIMESTRE**

**UNIDAD Nº 1**

- Mixed tenses: Present simple and Continuous / Past Simple. Usos y práctica de los diferentes tiempos verbales. Contraste. Actividades de escucha y escritas sobre temas vistos.
- Retelling "Poor Fabio".
- Writing a routine in the simple past.
- Tenses contrast: Present simple, continuous and simple past.

**UNIDAD Nº 2**

- My time (Engage 2-unit 1):
- Leisure activities. Adjectives to describe an activity. Chores at home.
- Gerunds. Have to.
- Talking about likes and dislikes.
- Writing a personal profile.

**SEGUNDO TRIMESTRE**

**UNIDAD Nº 3**

- Get moving! (Engage 2-unit 2):
- Transportation and prepositions. Opposite adjectives.
- Can – can't. Too/not...enough.
- Talking about rules.

**UNIDAD Nº 4**

- Crime Scene (Engage 2 – unit 3):  
Past Progressive: all forms. Conflict verbs. Places in a street.
- Disaster! (Engage 2 – unit 4):  
Past Progressive and Simple past. When – while. Natural disasters. Adverbs of manner.
- Tenses contrast: Present simple, continuous and simple past.
- Literatura: The Omega files: "Omega 349: London, England." "Omega 451: Loch Ness, Scotland."
- CLE: actividades de práctica escritas, orales y de escucha.

**TERCER TRIMESTRE**

**UNIDAD Nº 5**

- What's your style? (Engage 2 – unit 5):
- Comparative adjectives. Short and long adjectives. (not) as...as. Physical description.
- Speaking and writing: Comparing clothes and people.
- Presentaciones orales individuales: tema a elección del alumno/a.
- Mixed tenses: Present Simple and Progressive, Past Simple and Progressive.
- Literatura: The Omega files. "Omega 522: Galapagos, Ecuador."
- Proyecto: partes de un folleto. Comparar productos: precios y características de los mismos.

**NIVEL SECUNDARIO**



#### **OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**

- **Indicadores de logro acorde al nivel de idioma:**

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Leer y comprender textos en el medio oral y escrito.
- Utilizar el vocabulario y estructuras presentadas y trabajadas en el año.
- Utilizar los exponentes lingüísticos del idioma en la expresión oral y escrita.
- Redactar textos conforme a las producciones realizadas en el año.
- Comunicarse en forma oral y escrita.

- **El alumno/a deberá:**

- Respetar el Acuerdo de Convivencia sostenido durante todo el año.
- Aprobar los contenidos no promocionados.
- Presentar carpeta completa; libro de clase completo, los trabajos prácticos y los apuntes realizados en clase.

- **Bibliografía obligatoria**

- Gregory J. Manin – Alicia Artusi – Robert Quinn. Engage 2- Student Book & Workbook. 2<sup>nd</sup> Edition. OXFORD 2012.
- Bassett, Jeniffer. The Omega Files. Short stories. Oxford Bookworms Library. Stage 1.
- Cuadernillo de fotocopias seleccionadas por la profesora.



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

**NIVEL SECUNDARIO**



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

**NIVEL SECUNDARIO**