



COLEGIO LEÓN XIII A-119
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES
SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR / WWW.LEONXIII.COM.AR

ASIGNATURA: Inglés Técnico
ÁREA: Lenguas Adicionales
PROFESOR/A: María José Contreras
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 3ro A técnico Nivel Alto
CICLO LECTIVO: 2011
PAAEPA DICIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018

PROGRAMA
PAAEPA DICIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018

PRIMER TRIMESTRE

UNIDAD Nº 1 Processes (unit 4 pg. 26- 30)

Infrastructure_ describing a process. Present simple active and passive voice: formation and use; passive with/ without *by* + agent. Stages in a process (*casting, cooling, cutting, etc.*)
Mechanical (*chute, conveyor belt, cylinder*).

Manufacturing_ expressing purpose; Purpose clause: *to* + verb. Car assembly (*axle, body, chassis*). Describing two parallel processes. Passive + *for* (*The car body is painted to protect it from rust.*) Sequence (*first, next, finally, etc*). Simultaneity (*meanwhile, simultaneously, etc*).

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD Nº 2

Communications_ describing a process. Relative clause (non-defining: *which, who*). Telecoms (*dish, frequency, satellite, etc*), synonyms (*convert/ change, receive/get, etc.*). Hyphens (*high-frequency, 13-amp, etc.*)

TERCER TRIMESTRE

UNIDAD Nº 3

Procedures (unit 6 pg.12-16) Safety_ Warehouse safety. Must/should/ have to/ need to. First Aid help. Following instructions. **Emergency**_ Revision of zero conditional/. Universal conditional (If +present simple + present simple). Revision of present, past and future tenses. Active and passive voice.

Revision of modal verbs advice, obligation, prohibition, necessity, lack of necessity.

Actividades de comprensión de lectura y auditiva: What caused the explosion? The prevention of accidents, Wearing special clothes, The amplitude of motion, Quality and finished item, A total quality control.

Writing a Report on accidents at the workplace. Obligations and requirements. What needs to be done. Passive voice: present, past. Passive modals (have to, needs to, should, must, had to)

OBSERVACIONES DEL DOCENTE:

- **Indicadores de logro**

- Leer y comprender textos técnicos en el medio oral y escrito.
- Utilizar el vocabulario y estructuras que caracterizan al discurso científico.
- Utilizar los exponentes lingüísticos del idioma en la expresión oral y escrita.
- Redactar informes y descripciones.
- Comunicarse en forma oral y escrita.
- Respetar el Acuerdo de Convivencia sostenido durante todo el año.
- Aprobar los contenidos no promocionados.
- Presentar carpeta completa; fotocopias utilizadas completas con los trabajos realizados en clase.

- **Bibliografía obligatoria**

Bonamy D; *Technical English 2A Course Book*, Pearson Longman, 2008, Unidad 4 Processes (pp. 26-30), unidad 5 Descriptions (pg. 12-16), unidad 6 Procedures (pg.26-30)

Bonamy, David; *Technical English 2A Course Workbook*, Pearson Longman. 2008.

Undrill F; *Super structures*, Oxford Read and Discover, OUP. 2010 Williams I; *English for science and engineering*, NCL Cengage. 2010, Unidad 4 (pp 44- 54)

- **Entregables**

Trabajos prácticos. Carpeta completa con apuntes tomados en clase, ejercicios, trabajos prácticos, proyectos y exámenes.

- **Otras**

En el tercer trimestre se integran todos los contenidos gramaticales y lexicales trabajados durante los trimestres anteriores.