



**ASIGNATURA: Geografía**  
**ÁREA: Ciencias Sociales**  
**PROFESOR/A: Mastrolorenzo**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 3° B "Técnico"**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018**

## **PROGRAMA**

**PAAEPA DICIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018**

### **PRIMER TRIMESTRE**

#### **UNIDAD Nº 1: Estado y Territorio en Argentina**

Conceptos de territorio y Estado: atributos. Ubicación y extensión del territorio. El Estado Argentino como unidad política territorial. Conceptos de límite y frontera. Tipos de límites. Soberanía aérea y marítima. Territorios reclamados: las Islas Malvinas y el sector Antártico. Los niveles nacional, provincial y municipal y las articulaciones políticas entre ellos. La CABA: autonomía y creación de comunas. La nueva cartografía oficial: el mapa bicontinental de Argentina. Diferentes posturas.

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

#### **UNIDAD Nº 2 Las condiciones naturales del territorio argentino y la valorización social**

Las bases naturales del territorio y la valorización social. Oferta natural y valorización social. Conceptos de recurso natural y ambiente. La diversidad de la oferta natural. Relieve: Origen: procesos endógenos y exógenos. Las formaciones del relieve: mesetas, montañas y llanuras. Unidades morfoestructurales. El sistema hidrológico: concepto y clasificación de cuencas. Clima: elementos climáticos y factores modificadores. Tipos y variedades climáticas. Regiones climáticas y ambientes (de climas húmedos y áridos). El aprovechamiento de los ambientes y las problemáticas ambientales: Concepto de recurso natural y criterios de clasificación. Formas de manejo de los recursos naturales. Valorización, transformaciones recientes y conflictos socioambientales. Análisis de caso: Deforestación en Chaco

### **TERCER TRIMESTRE**

#### **UNIDAD Nº 3 Espacios rurales**

Modelos económicos en Argentina: Agroexportador, Industrialización por sustitución de importaciones, neoliberal de la década del 70 y de los 90. Transformaciones espaciales. El aprovechamiento de los recursos agrarios. El agro pampeano y extrapampeano: permanencias y transformaciones. El proceso de sojización: expansión de la frontera agrícola, cambios productivos y tecnológicos. Las consecuencias ambientales, económicas y sociales del monocultivo sojero.

#### **OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**

- **Indicadores de logro**

- Internalizar el uso de herramientas propias de la disciplina como mapas, datos estadísticos, bibliografía específica, etc.
- Conocimiento de los contenidos conceptuales y procedimentales de la asignatura y capacidad

#### **NIVEL SECUNDARIO**



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

para aplicarlos e integrarlos en el análisis de diferentes problemáticas

- Correcta expresión escrita y oral

- **Bibliografía obligatoria**

- Sposob, Gustavo y otros (2014) *Geografía. Sociedad y Naturaleza en la Argentina*. Ed. Estrada, Buenos Aires.
- Selección de fotocopias entregadas por la docente

- **Otras**

Los alumnos deberán presentarse a todas las clases durante el PAAEPA con su carpeta completa y sus evaluaciones correspondientes a él/los trimestre/s a ser evaluado/s, libro de texto, fotocopias y Mapa de Argentina físico – político N° 6 y N° 3