



**ASIGNATURA: CULTURA RELIGIOSA**  
**ÁREA:**  
**PROFESOR/A: SIERRA**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 4TO A BAECE**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018**

**PROGRAMA**  
**PAAEPA DICIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018**

**PRIMER TRIMESTRE / CUATRIMESTRE (PARA CP)**

**UNIDAD N° 1**

**¿QUÉ IMPLICA SER JOVEN HOY? INTRODUCCIÓN A LA PREGUNTA**  
**¿EL ENTORNO NOS DEFINE?**  
**DEFINICIÓN DE “MILLENNIALS” : SIMON SINEK**  
**SOCIEDADES DE CONSUMO: NOAM CHOMSKY.**

**UNIDAD N° 2**

**EUROCENTRISMO: MODELO DE SER HUMANO. CULTURA OCCIDENTAL.**  
**JUVENTUDES NEGADAS Y NEGATIVIZADAS : MARIANA CHAVES**  
**PERSPECTIVA ADULTOCÉNTRICA. REPRESENTACIONES DE LOS JÓVENES.**

**SEGUNDO TRIMESTRE / CUATRIMESTRE (PARA CP)**

**UNIDAD N° 3**

**CARACTERÍSTICAS DE LA MODERNIDAD. RAZÓN ILUSTRADA. PERSPECTIVA EVOLUTIVA Y**  
**UNIVERSAL DE LA HUMANIDAD. CRISIS DE LAS SOCIEDADES MODERNAS.**  
**POSTMODERNIDAD. DIFERENCIAS ENTRE AMBOS PERÍODOS. EL LUGAR DE LA VERDAD.**  
**MENSAJES DEL PAPA A LOS JÓVENES**

**UNIDAD N° 4**

**PERSPECTIVA CIENTIFICISTA: TEORÍA DEL TODO – STEPHEN HAWKING**  
**PENSAMIENTO POSTMODERNO:**  
**SOCIEDADES DISCIPLINARIAS. EL PANÓPTICO. CONTROL. MICHEL FOUCAULT**  
**EL EXISTENCIALISMO ES UN HUMANISMO: PAUL SARTRE**

**TERCER TRIMESTRE**

**UNIDAD N° 5**

**PREGUNTAS EXISTENCIALES**  
**EL VACÍO EXISTENCIAL: EL HOMBRE EN BÚSQUEDA DEL SENTIDO. VICTOR FRANKL**

**UNIDAD N° 6**

**PERSPECTIVA CREYENTE PARA COMPRENDER SER HUMANO. RELIGIOSIDAD. HISTORIA DE**  
**LA IGLESIA. MOVIMIENTO DE JESÚS. ANTROPOLOGÍA CRISTIANA. PROPUESTA DEL**  
**EVANGELIO. GÉNESIS.**

**OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**

- **Indicadores de logro**

Para aprobar la materia se espera que los estudiantes sean capaces de expresar sus ideas, críticas,

**NIVEL SECUNDARIO**



interrogantes ofreciendo argumentos sólidos que integren necesariamente: saberes propios, saberes de otras materias, material ofrecido por la asignatura, reflexiones colectivas de la clase. De esta manera se pretende establecer no sólo la posibilidad construir sus propias ideas sino que éstas puedan ampliar la perspectiva que tienen tanto de la actualidad que los rodea así como de la experiencia que transitan incorporando la propuesta cristiana como opción de vida considerando los contenidos ofrecidos durante el año.

- **Bibliografía obligatoria**

“Biblia”; Diferentes ediciones

Selección de material por parte del docente:

Chaves Juventudes negadas y negativizadas

Frankl El hombre en búsqueda del sentido

Foucault El panóptico

Sartre El existencialismo es un humanismo

Antropología cristiana

Modernidad y posmodernidad

Frases del Papa

Película: Teoría del todo.

- **Entregables**

Trabajos integradores de cada trimestre

Carpeta completa con las preguntas debatidas en clase

Mapa mental que responde a la pregunta: ¿Qué implica ser joven hoy? integrando todos los contenidos del año.

Fotocopia de tareas por unidad.



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

**NIVEL SECUNDARIO**



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

**NIVEL SECUNDARIO**