



COLEGIO LEÓN XIII A-119  
INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO  
Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

ASIGNATURA: Inglés  
ÁREA: Lenguas Adicionales  
PROFESOR/A: María José Contreras  
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 4to B BACOM Nivel Alto  
CICLO LECTIVO: 2017  
PAAEPA DICIEMBRE 2017 – FEBRERO 2018

## PROGRAMA PAAEPA DICIEMBRE 2017 - FEBRERO 2018

### PRIMER TRIMESTRE

#### UNIDAD Nº 1

**The Ethical Man:** reported speech. Reported sentences and questions.

**Business and the environment:** The role of business in environmental affairs. Word building.

Expressing contrast (although, though, in spite of, despite, despite the fact that..., even though). The passive. Speaking (Convincing a sponsor) writing a letter of request.

**Plastic pollution.** Environmentalists square up over an ambitious tidal power.

**Companies** (corporation, building society, small or medium enterprise, nationalize, be self-employed, sole owner/ trader/ proprietor, Ltd. demutualization/ demutualize, etc.) Vocabulary related to companies and organizations. Non-governmental organizations. Present tense

**Genetically Modified Food.** Magazine article. Speak Up.2001

**Proyecto:** Writing a report. Video based activity: Ethical man

### SEGUNDO TRIMESTRE

#### UNIDAD Nº 2 Solidarity

##### *Helping others*

**Tackling poverty.** Actividades de comprensión lectora

**Non-Governmental Organizations:** trabajo de investigación sobre organizaciones sin fines de lucro.

Producción y posterior exposición grupal del trabajo de investigación. Presentación de diapositivas y/o video.

### TERCER TRIMESTRE

#### Unidad 3 The Media

##### **Children and the media. Children, adolescents and the media.**

Actividad de comprensión de texto, uso de vocabulario. Comparar y contrastar textos. Argumentar.

**Social Media** (video)

**Entertainment and the Arts** (unit 10) vocabulary related to the Arts.

**Expressing reason, text organisers:** as, since, for, on account of, owing to, due to. Sequencing, adding, giving opinions, giving examples, showing result, making contrast, summing up.

## OBSERVACIONES DEL DOCENTE

- **Indicadores de logro**

- Leer y comprender textos técnicos, científicos y literarios en el medio oral y escrito.
- Utilizar los exponentes lingüísticos del idioma trabajados a lo largo del presente ciclo lectivo en la expresión oral y escrita.
- Redactar textos argumentativos y descriptivos.
- Comunicarse en forma oral y escrita.
- Respetar el Acuerdo de Convivencia sostenido durante todo el año.
- Aprobar los contenidos no promocionados.
- Presentar carpeta completa; fotocopias utilizadas completas con los trabajos realizados en clase.

- **Bibliografía obligatoria**

Falvey, D., Cotton, D. Kent, S.; Market Leader New Edition; 2007. Pearson Longman Unit 9 (page 78)

Tullis, G., Trappe, T.; New Insights into Business Coursebook ; 2000. Longman unit 7

Intelligent Business Elementary. Articles from The Economist

Vince, M., First Certificate Language Practice; 4th edition; 2009. Macmillan Units 10 and 32.

Vince, M. Advanced Language Practice; 1994. Heinemann ELT

### Links:

[http://news.bbc.co.uk/2/hi/programmes/newsnight/ethical\\_man/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/programmes/newsnight/ethical_man/default.stm)

<http://www.forbes.com/sites/cargill/2017/01/06/five-things-you-need-to-know-about-food-banks/#67637d092ee6>

The Banker and the Poor: [www.usingenglish.com/comprehension/48.html](http://www.usingenglish.com/comprehension/48.html)

[www.islcollective.com](http://www.islcollective.com)

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/money>

Amnesty International webpage

- **Entregables**

Trabajos prácticos. Carpeta completa con apuntes tomados en clase, ejercicios, trabajos prácticos, proyectos y exámenes.

- **Otras**

**En el tercer trimestre se integran todos los contenidos gramaticales y lexicales trabajados durante los trimestres anteriores.**

