



**ASIGNATURA: AMBIENTE, SALUD y CALIDAD DE VIDA**  
**ÁREA: CS. NATURALES**  
**PROFESOR/A: MARÍA LAURA YANKILEVICH**  
**AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD: 5° C BAATA**

### **PROGRAMA PAAEPA DICIEMBRE 2017-FEBRERO 2018**

#### **PRIMER CUATRIMESTRE**

**Salud y enfermedad:** Concepto de salud (OMS). Homeostasis e Irritabilidad. Noxas: concepto y clasificación. Tipos de enfermedades. Acciones en salud: promoción y prevención. Conceptos básicos de epidemiología. Estudios epidemiológicos. Enfermedades prevalentes en la Argentina

**TP 1: De la salud a la enfermedad. Epidemiología. Enfermedades transmisibles prevalentes en la Argentina**

#### **Salud y trabajo:**

El ambiente laboral: enfermedades profesionales. El estrés: características, causas y consecuencias. ART: significado, función

Síndrome del edificio enfermo

**TP 2: A cada problema, su solución**

**Sistemas de relación y control:** Homeostasis e irritabilidad. Regulación neuroendócrina. Señalización endócrina. Señalización sináptica. Sistema inmunológico. Respuesta inmune. Inmunidad natural y adquirida.

**TP 3: Generalidades de los sistemas de relación y control**

#### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

#### **Crecimiento demográfico:**

Urbanización, pobreza y salud. Ambiente urbano y rural. El efecto de las radiaciones y el ruido sobre la salud. Isla de calor.

**TP 4: Problemas ambientales asociados a las grandes urbes**

#### **Medio ambiente y Salud:**

El ambiente como causa potencial de enfermedades. Enfermedades de origen hídrico, telúrico, atmosférico.

**TP 5: Problemas ambientales que afectan a la salud humana**

### **OBSERVACIONES del DOCENTE**

#### **INSTRUMENTOS DE EVALUACION**

Listas de control. Participación en clase. Trabajo continuo en clase y en casa. Lecciones orales y escritas. Evaluaciones escritas estructuradas, semi-estructuradas y de desarrollo. Trabajos prácticos orales y escritos individuales y en grupo. Carpeta al día completa y prolija. Proyectos áulicos.

#### **CRITERIOS DE EVALUACION**

Comprensión lectora (oral y/o escrita)- Expresión oral (lectura, relatos, respuestas a cuestionarios, descripción de imágenes y objetos y procesos, dramatizaciones, etc)- Expresión escrita (redacción de textos diversos, resolución de actividades de vocabulario o gramaticales escritas)

Completar diálogos u otros textos, responder cuestionarios, aplicación correcta de vocabulario y estructuras gramaticales en ejercicios

Resolución de situaciones comunicativas varias individualmente y en equipo

Interpretación de consignas

Ortografía



**COLEGIO LEÓN XIII A-119**  
**INSTITUCION SALESIANA - OBRA DE DON BOSCO**  
**Dorrego 2124 (1414) CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
[SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR](mailto:SECUNDARIO@INSTITUTOLEONXIII.EDU.AR) / [WWW.LEONXIII.COM.AR](http://WWW.LEONXIII.COM.AR)

Prolijidad, cumplimiento y orden en la presentación de trabajos orales y escritos.  
Respeto por las normas de convivencia.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

1. Guías teórico-prácticas y material bibliográfico dados por el docente.
2. Material digitalizado dejado en la base de datos del colegio