



ASIGNATURA:
ÁREA:
PROFESOR/A:
AÑO/DIVISIÓN/MODALIDAD:
PAAEPA DICIEMBRE 2018 – FEBRERO 2019

PROGRAMA

PAAEPA DICIEMBRE 2018 - FEBRERO 2019

PRIMER CUATRIMESTRE

UNIDAD 1

EARTH IN DANGER: Article from Open English.

Reading Comprehension.

Vocabulary: Glossary, English/ English.

Speaking: Problems in our planet. Giving opinions.

UNIDAD 2

HEALTH AND SAFETY. Safety (Unit 10 Rules and Warnings – Technical English 1 B)

Reading Comprehension.

Vocabulary: Meaning of word. Risks and Hazards. Effects.

Grammar: Modal Verbs: can / could / might / may / must / mustn't.

Imperatives: Always, never, Do not.

Speaking: Signs. Different colours and shapes.

Writing: Signs and meaning.

UNIDAD 3

FOOD SAFETY

Reading Comprehension.

Vocabulary. Meaning of words dictionary English – English.

Speaking: Germs. Different Microorganisms.

Writing: Description of microorganisms.

UNIDAD 4

GOOD MANUFACTURING PRACTICES

Video:

Vocabulary: Mentioned in the video, Glossary English / English.

Speaking: Giving opinions about the different topics that appear in the video.

UNIDAD 5

GOOD MANUFACTURING PRACTICES

- **Writing:** questions about the video.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

UNIDAD 1

THE WORLD OF WORK:

Reading Comprehension: The career Ladder, Work: Duties, conditions and Pay.

Grammar: Expressions.

Vocabulary: Duties, Work and employment.

Speaking: Interview. Play the different roles.

Writing Curriculum Vitae. Letter of Application

NIVEL SECUNDARIO



UNIDAD 2

HEALTH AND MEDICINE: Healthy eating and habits. Diseases

Reading Comprehension

Vocabulary: diseases. Food intolerance: Celiac and Diabetes Disease, Lactose intolerance – Blood pressure – others.

Speaking: Research about a disease

UNIDAD 3

INDUSTRIAL PROCESSES; Olive Oil; jam; milk.

Reading comprehension

Grammar: Expressions

Vocabulary: Steps of the different flow charts.

OBSERVACIONES DEL DOCENTE:

- **Indicadores de logro acorde al nivel de idioma:**

Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de:

- Leer y comprender textos técnicos, de divulgación general y científico en el medio oral y escrito.
- Utilizar el vocabulario técnico y estructuras que caracterizan al discurso de divulgación general y científico.
- Utilizar los exponentes lingüísticos del idioma en la expresión oral y escrita.
- Redactar el propio Curriculum Vitae y su respectiva carta de presentación.
- Comunicarse en forma oral y escrita.
- Presentarse en un contexto formal de entrevista de trabajo.
- Solicitar información vía telefónica.

- **Entregables**

- Trabajos prácticos, en papel o en forma digital a través del uso de las TICs. (campus Virtual, León 2.0)
- Carpeta completa con apuntes tomados en clase, ejercicios, trabajos prácticos, proyectos y exámenes.

- **Bibliografía obligatoria**

- Artículos presentados por el docente.
- www.kidshealth.com www.discovery.com www.bbc.co.uk
- English Vocabulary in Use Pre- Intermediate and Intermediate.
- World and health organization. Video
- Children´s web magazine.